

ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนา จากข้อมูลผลการสอบ(O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 – 2557
 วิชา ภาษาไทย (61) โรงเรียนบ้านหนองเกาะ(คุรุราษฎร์บำรุง) สพป.บร.4

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ								หมายเหตุ
		ปี 2555		ปี 2556		ปี 2557		ปี 2558		
		ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	
มาตรฐาน ท 1.1	100	48.02	48.98	29.67	42.26	52.38	47.39			
มาตรฐาน ท 2.1	100	61.31	63.17	41.00	44.15	34.52	33.76			
มาตรฐาน ท 3.1	100	38.10	42.52	42.50	42.50	51.59	59.10			
มาตรฐาน ท 4.1	100	42.52	39.80	37.43	47.15	54.08	44.66			
มาตรฐาน ท 5.1	100	34.52	36.81	50.00	48.83	40.48	41.36			

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

ปี พ.ศ.	มาตรฐาน ท 1.1	มาตรฐาน ท 2.1	มาตรฐาน ท 3.1	มาตรฐาน ท 4.1	มาตรฐาน ท 5.1	รวม
2555	4	3	1	๘	2	4
2556	1	3	๘	2	๘	3
2557	๘	๘	1	๘	2	2
สรุป	4	3	1	5	2	

1.) สารที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

2.) สารที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
 สาร วรรณกรรมและวรรณคดี

3.) สารที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ

4.) สารที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน
 ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่าง มีประสิทธิภาพ

5.) สารที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และ
 รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนา จากข้อมูลผลการสอบ(O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 – 2557

วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (62) โรงเรียนบ้านหนองเกาะ(คุรุราษฎร์บำรุง)สพป.บร.4

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ								หมายเหตุ
		ปี 2555		ปี 2556		ปี 2557		ปี 2558		
		ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	
มาตรฐาน ส 1.1	100	34.29	19.98	22.50	26.65	41.50	46.62			
มาตรฐาน ส 1.2	100	44.29	16.34	32.00	42.12	76.19	65.36			
มาตรฐาน ส 2.1	100	62.38	19.49	44.00	43.41	52.38	45.27			
มาตรฐาน ส 2.2	100	42.86	17.78	36.00	39.15	59.05	51.68			
มาตรฐาน ส 3.1	100	38.57	17.17	61.60	60.74	73.33	68.72			
มาตรฐาน ส 3.2	100	-	-	41.00	45.15	50.48	42.21			
มาตรฐาน ส 4.1	100	-	-	24.00	34.20	47.62	58.12			
มาตรฐาน ส 4.2	100	-	-	25.33	25.80	60.32	45.16			
มาตรฐาน ส 4.3	100	-	-	29.33	31.00	44.44	39.21			
มาตรฐาน ส 5.1	100	-	-	32.00	37.02	57.94	52.74			
มาตรฐาน ส 5.2	100	-	-	47.00	52.10	47.62	56.67			

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

ปี พ.ศ.	มฐ. ส 1.1	มฐ. ส 1.2	มฐ. ส 2.1	มฐ. ส 2.2	มฐ. ส 3.1	มฐ. ส 3.2	มฐ. ส 4.1	มฐ. ส 4.2	มฐ. ส 4.3	มฐ. ส 5.1	มฐ. ส 5.2	มฐ. ส 5.3	รวม (12)
2555	๓	1	๓	2	๓	๓	๓	4	๓	๓	3	๓	4
2556	5	2	๓	7	๓	6	1	9	8	4	3	๓	9
2557	3	๓	๓	๓	๓	๓	1	๓	๓	๓	2	๓	3
สรุป	4	3	๓	5	๓	7	2	6	7	7	1	๓	

1.) สารที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด

การสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2) สารที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓ 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

3.) สารที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

4.) สารที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

5.) สารที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6.) สารที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

7.) สารที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

7) สารที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

7.) สารที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่ง มีผล ต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนา จากข้อมูลผลการสอบ(O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 – 2557

วิชา ภาษาอังกฤษ (63) โรงเรียนบ้านหนองเกาะ(คุรุราษฎร์บำรุง)สพ.บร.4

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ								หมายเหตุ
		ปี 2555		ปี 2556		ปี 2557		ปี 2558		
		ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	
มาตรฐาน ต 1.1	100	29.15	36.51	23.20	32.72	28.57	32.76			
มาตรฐาน ต 1.2	100	38.10	39.25	29.00	32.26	30.95	34.37			
มาตรฐาน ต 1.3	100	-	-	25.00	34.02	35.71	40.77			
มาตรฐาน ต 2.1	100	-	-	36.00	44.37	30.48	43.34			
มาตรฐาน ต 2.2	100	-	-	22.00	27.72	33.33	34.29			
มาตรฐาน ต 3.1	100	-	-	-	-	29.76	35.22			
มาตรฐาน ต 3.2	100	-	-	-	-	28.57	35.00			
มาตรฐาน ต 4.1	100	-	-	28.00	34.07	19.05	38.72			

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

ปี พ.ศ.	มฐ. ส 1.1	มฐ. ส 1.2	มฐ. ส 1.3	มฐ. ส 2.1	มฐ. ส 2.2	มฐ. ส 3.1	มฐ. ส 4.1	มฐ. ส 4.2	รวม (8)
2555	ส	3	2	1	ส	ส	ส	ส	3
2556	1	6	2	3	5	ส	4	ส	6
2557	6	7	5	2	8	4	3	1	8
สรุป	4	3	2	1	4	7	4	7	

1.) สารที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

2.) สารที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

3.) สารที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

4.) สารที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

4.) สารที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

4.) สารที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

7.) สารที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหา

7.) สารที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ

ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนา จากข้อมูลผลการสอบ(O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 – 2557
 วิชา คณิตศาสตร์ (64) โรงเรียนบ้านหนองเกาะ(คุรุราษฎร์บำรุง)สพป.บร.4

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ								หมายเหตุ
		ปี 2555		ปี 2556		ปี 2557		ปี 2558		
		ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	
มาตรฐาน ค 1.1	100	32.86	37.84	58.67	58.70	25.40	29.96			
มาตรฐาน ค 1.2	100	8.30	20.66	17.00	33.07	30.95	38.25			
มาตรฐาน ค 1.3	100	19.05	34.05	36.00	53.37	47.62	44.66			
มาตรฐาน ค 1.4	100	38.10	23.26	20.00	24.16	61.90	55.56			
มาตรฐาน ค 2.1	100	69.05	69.88	20.00	42.02	-	-			
มาตรฐาน ค 2.2	100	-	-	28.00	41.47	30.95	36.48			
มาตรฐาน ค 3.1	100	-	-	48.00	44.60	28.57	38.19			
มาตรฐาน ค 3.2	100	-	-	72.00	63.63	66.67	62.36			
มาตรฐาน ค 4.1	100	-	-	12.00	26.10	38.10	19.54			
มาตรฐาน ค 4.2	100	-	-	32.00	25.30	57.14	39.99			
มาตรฐาน ค 5.1	100	-	-	8.00	35.26	14.29	29.01			
มาตรฐาน ค 5.2	100	-	-	72.00	67.53	14.29	27.54			

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

ปี พ.ศ.	มฐ. ส 1.1	มฐ. ส 1.2	มฐ. ส 1.3	มฐ. ส 1.4	มฐ. ส 2.1	มฐ. ส 2.2	มฐ. ส 3.1	มฐ. ส 3.2	มฐ. ส 4.1	มฐ. ส 4.2	มฐ. ส 5.1	มฐ. ส 5.2	รวม (12)
2555	10	7	9	4	1	5	6	2	8	ส	ส	3	10
2556	8	4	3	7	2	6	ส	ส	5	ส	1	ส	8
2557	6	4	ส	ส	ส	5	3	ส	ส	ส	1	2	6
สรุป	3	2	4	4	4	1	4	11	4	ส	4	10	

1.) สารที่ 2 การวัด

มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

2.) สารที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

3.) สารที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

4.) สารที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้การประมาณค่าในการคำนวณและแก้ปัญหา

4.) สารที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.4 เข้าใจระบบจำนวนและนำเสนอบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

4.) สารที่ 2 การวัด

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดดำเนินการในการแก้ปัญหา

4.) สารที่ 3 เรขาคณิต

มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

4.) สารที่ 4 พีชคณิต

มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน

4.) สารที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

10.) สารที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 5.2 ใช้วิธีการทางสถิติและความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล

11.) สารที่ 3 เรขาคณิต

มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนึกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา

ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนา จากข้อมูลผลการสอบ(O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 – 2557

วิชา วิทยาศาสตร์ (65) โรงเรียนบ้านหนองเกาะ(คุรุราษฎร์บำรุง)สพ.บร.4

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ								หมายเหตุ
		ปี 2555		ปี 2556		ปี 2557		ปี 2558		
		ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	
มาตรฐาน ว 1.1	100	35.06	39.37	33.14	33.81	46.94	48.60			
มาตรฐาน ว 1.2	100	35.71	41.29	18.67	23.52	58.73	48.81			
มาตรฐาน ว 2.1	100	36.39	34.90	26.00	33.96	50.00	48.91			
มาตรฐาน ว 2.2	100	27.39	29.14	36.00	39.34	47.62	41.44			
มาตรฐาน ว 3.1	100	34.19	38.01	58.67	52.45	39.68	32.85			
มาตรฐาน ว 3.2	100	26.19	36.66	12.00	16.41	42.86	42.23			
มาตรฐาน ว 4.1	100	38.10	38.69	53.33	51.39	39.68	38.13			
มาตรฐาน ว 4.2	100	-	-	20.00	31.93	61.90	44.98			
มาตรฐาน ว 5.1	100	-	-	38.67	43.51	52.38	46.34			
มาตรฐาน ว 6.1	100	-	-	36.00	33.18	28.57	35.32			
มาตรฐาน ว 7.1	100	-	-	29.33	33.89	34.92	33.07			
มาตรฐาน ว 7.2	100	-	-	-	-	-	-			
มาตรฐาน ว 8.1	100	-	-	33.00	40.28	46.43	38.37			

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

ปี พ.ศ.	มฐ. ส 1.1	มฐ. ส 1.2	มฐ. ส 2.1	มฐ. ส 2.2	มฐ. ส 3.1	มฐ. ส 3.2	มฐ. ส 4.1	มฐ. ส 4.2	มฐ. ส 5.1	มฐ. ส 6.1	มฐ. ส 7.1	มฐ. ส 8.1	รวม (12)
2555	5	3	7	2	8	8	4	8	6	1	9	8	9
2556	9	4	2	8	8	7	8	1	5	8	6	3	9
2557	2	8	8	8	8	8	8	8	8	1	8	8	2
สรุป	1	3	4	5	8	8	8	8	6	2	7	8	

1.) สารที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

2.) สารที่ 6 กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

มาตรฐาน ว 6.1 เข้าใจกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสัณฐานของโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

3.) สารที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

4.) สารที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5.) สารที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลกนำความรู้ไปใช้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

6.) สารที่ 5 พลังงาน

มาตรฐาน ว 5.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

7.) สารที่ 7 ดาราศาสตร์และอวกาศ

มาตรฐาน ว 7.1 เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซีและเอกภพการปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ การสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

8.) สารที่ 3 สารและสมบัติของสาร

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

8.) สารที่ 3 สารและสมบัติของสาร

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจหลักการและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลาย การเกิดปฏิกิริยา มีกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

8.) สารที่ 4 แรงและการเคลื่อนที่

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง และแรงนิวเคลียร์มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องและมีคุณธรรม

8.) สารที่ 4 แรงและการเคลื่อนที่

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุในธรรมชาติมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

8.) สารที่ 8 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 8.1 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ ภายใต้อุปกรณ์และเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้น ๆ เข้าใจว่า วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนา จากข้อมูลผลการสอบ(O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 – 2557

วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (66) โรงเรียนบ้านหนองเกาะ(คุรุราษฎร์บำรุง)สพป.บร.4

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ								หมายเหตุ
		ปี 2555		ปี 2556		ปี 2557		ปี 2558		
		ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	
มาตรฐาน พ 1.1	100	63.49	63.12	50.67	63.68	45.24	57.62			
มาตรฐาน พ 2.1	100	76.19	80.20	61.33	69.91	45.24	51.89			
มาตรฐาน พ 3.1	100	48.57	47.10	32.00	42.93	61.90	56.80			
มาตรฐาน พ 3.2	100	48.57	49.84	64.67	68.98	36.51	40.37			
มาตรฐาน พ 4.1	100	53.57	55.23	53.71	61.51	56.19	55.72			
มาตรฐาน พ 5.1	100	-	-	52.00	56.10	54.76	45.79			

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

ปี พ.ศ.	มฐ. ส 1.1	มฐ. ส 2.1	มฐ. ส 3.1	มฐ. ส 3.2	มฐ. ส 4.1	มฐ. ส 5.1	รวม (8)
2555	ส	1	4	ส	3	2	4
2556	1	3	2	5	4	6	6
2557	1	2	ส	3	ส	ส	3
สรุป	2	1	4	3	4	4	

1.) สารที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

2.) สารที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

3.) สารที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

4.) สารที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

4.) สารที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

4.) สารที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้จ่าย สารเสพติด และความรุนแรง

**ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนา จากข้อมูลผลการสอบ(O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 – 2557**

วิชา ศิลปะ (67) โรงเรียนบ้านหนองเกาะ(คุรุราษฎร์บำรุง)สพป.บร.4

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ								หมายเหตุ
		ปี 2555		ปี 2556		ปี 2557		ปี 2558		
		ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	
มาตรฐาน ศ 1.1	100	48.30	53.71	41.33	34.86	34.92	29.62			
มาตรฐาน ศ 1.2	100	36.73	46.05	45.33	52.74	42.86	42.34			
มาตรฐาน ศ 2.1	100	57.14	57.80	53.33	67.35	50.00	43.42			
มาตรฐาน ศ 2.2	100	-	-	18.00	28.18	42.86	41.82			
มาตรฐาน ศ 3.1	100	-	-	37.00	41.15	73.81	64.23			
มาตรฐาน ศ 3.2	100	-	-	36.00	38.33	60.00	54.37			
บูรณาการ	100	-	-	57.33	59.90	-	-			

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

ปี พ.ศ.	มฐ. ส 1.1	มฐ. ส 1.2	มฐ. ส 2.1	มฐ. ส 2.2	มฐ. ส 3.1	มฐ. ส 3.2	รวม (6)
2555	4	2	1	3	6	5	6
2556	ส	3	1	2	4	5	5
2557	ส	ส	ส	ส	ส	ส	-
สรุป	6	2	1	2	5	4	

1.) สารระที่ 2 ดนตรี

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.) สารระที่ 1 ทศนศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

2.) สารระที่ 2 ดนตรี

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

4.) สารระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

5.) สารระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์นาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6.) สารระที่ 1 ทศนศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์คุณค่างานทศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนา จากข้อมูลผลการสอบ(O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 – 2557

วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี (68) โรงเรียนบ้านหนองเกาะ(คุรุราษฎร์บำรุง)สพป.บร.4

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ								หมายเหตุ
		ปี 2555		ปี 2556		ปี 2557		ปี 2558		
		ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	ร.ร.	ประเทศ	
มาตรฐาน ง 1.1	100	60.42	56.60	58.67	61.03	69.39	61.64			
มาตรฐาน ง 2.1	100	33.33	49.38	24.00	31.75	48.81	53.05			
มาตรฐาน ง 3.1	100	29.52	38.55	42.40	50.21	38.10	31.95			
มาตรฐาน ง 4.1	100	76.19	65.92	24.00	32.45	74.60	68.36			

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

ปี พ.ศ.	มฐ. ส 1.1	มฐ. ส 2.1	มฐ. ส 3.1	มฐ. ส 4.1	รวม (6)
2555	ส	1	2	ส	2
2556	4	3	2	1	4
2557	ส	1	ส	ส	1
สรุป	3	1	2	3	

1.) **สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี**

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

2.) **สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

3.) **สาระที่ 4 การอาชีพ**

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

3.) **สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว**

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว